

Inklusion & Vielfalt

12 Reflexions- & Leitfragen für die Praxis

1. **Inklusion** ist für mich ...?!
2. Wie definieren wir bzw. jede/r Einzelne im Team Begriffe wie "**Normal**", "**Teilhabe**", "**Vorurteile**", "**Behinderung**", "**Vielfalt**" und „**Diskriminierung**“ ?
3. Wie definieren wir unser **Bild vom Kind**?
4. Was ist für uns **gelungene Entwicklungsbegleitung**?
5. Sind wir uns unserer eigenen **Team-Diversität** bewusst? (Individuell kulturelle & biografische Hintergründe, Erziehungsvorstellungen, Werte, Bedürfnisse, etc.)
6. **Schätzen** alle Teammitglieder*innen **gegenseitiges Feedback** zur eigenen päd. Arbeit und gelingt es Herangehensweisen aufgrund von Feedback zu evaluieren? (z.B. im Hinblick auf Verständlichkeit der Sprache, Partizipation an Aktivitäten, etc.)
7. Ist sich jede/r Einzelne ihrer/seiner **eigenen inneren päd. Haltung** und deren Auswirkungen auf das päd. Handeln bewusst?
8. Können wir uns mit „**inklusiven Werten**“ identifizieren? (u.a. *Akzeptanz von Vielfalt, Mitgefühl, Gleichberechtigung und -behandlung, Gemeinschaft, Nachhaltigkeit und Teilhabe*)
9. Wie gehen wir damit um, **wenn Kinder andere Kinder ausgrenzen**? Was empfinden wir als fair bzw. unfair?
10. Können Kinder bei uns **im Alltag bewusst Vielfalt erleben**? (z.B. in Alter, Geschlecht, Spielmaterialien, [Familien]Kultur, Behinderung, etc.)
11. Nehmen wir **Unterschiede** bewusst als **wichtige Ressource oder als Problem** wahr?
12. Bemühen wir uns, **ungleiche Chancen** für Kinder in unserer Einrichtung auf ein Minimum zu reduzieren? (z.B. in Spiel, Lernen, Partizipation, etc.)

